ACADÉMIE
DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE
MARCEL PAGNOL

Affaire suivie par
M. Laurent SALIN
Directeur de l'école

Téléphone
01 56 83 84 20

Courriel
0922425L@ac-versailles.fr

Adresse
110 RUE D'ESTIENNE D'ORVES
92700
COLOMBES

Colombes, le 24/03/2022

Compte-rendu du conseil d'école – jeudi 24 mars

Présents :

UPIC

BRIK Kaci

BRAMI Virginie

DUTTER Sarah

XAVIER Cristina

Mme Kassa

LEMARIE Melanie

TANFOURI Dhaou

MAES Caroline

VUONG Manon

FCPE :

- Céline Roegiers
- Géraldine Leborgne
- Magali Audebert
- Sandrine Duflot Morard
- Marie Grimault

Enseignants et centre de loisirs : Mme Bosquet, Mme Bracquemart, Mme Morel (excusée), Mme Yvernay, Mme Colson,(excusée), Mme Le Guillou, Mme Chéron, Mme Sollossi, Mme De Lascoups, Mme Bernard, M Bernays, Mme Goncalves, M. Berthon, Mme Caccia-Couasnon, Mme Valayden, Mme d'Humières, Mme Duflot, M Veillet, Mme Jubert.

Représentant de la mairie : M.Bekkouche

ACADÉMIE
DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

Situation sanitaire :

Comme beaucoup d'autres établissements, l'école Marcel Pagnol a été fortement impactée par la crise sanitaire :

Nombre de cas déclarés sur l'école : 121. Le protocole de dépistage a été déclenché 38 fois. Peu de classes fermées et pas de collègues touchés par le COVID. En revanche, la pénurie de remplacement s'est fait ressentir pour les absences régulières (garde d'enfants cas contact par exemple).

Le directeur tient à remercier les parents pour leur patience durant la crise qui malheureusement semble repartir (protocole déclenché pour 5 classes depuis 7 jours).

Demande de garder une réserve de masque dans le cartable en cas d'annonce d'un cas confirmé durant la journée. Très grande incitation à garder le masque en classe durant 7 jours suivant cette annonce.

Inquiétude pour la classe découverte de CE1 A.

Utilisation d'un capteur de CO2 :

Durant plusieurs semaines du 3 au 20 janvier, nous avons utilisé un capteur de CO2 prêté par M.Blanchet (parent en CM1A). Les collègues ont pu tester l'efficacité de leurs techniques d'aération et ainsi les adapter en suivant les indications du capteur.

BILAN : La qualité de l'air dans les classes se détériore très rapidement. Le détecteur de CO2 permet de bien réguler les aérations. Son utilisation a également permis de constater que les

préconisations d'aération des locaux sont insuffisantes pour maintenir une qualité d'air acceptable.

Question à M.Bekkouche : L'achat de capteurs est-il prévu par la mairie ? Un procédé de renouvellement de l'air est-il prévu dans les travaux d'agrandissement de l'école (type VMC double flux).

Réponse de Mr Bekkouche : La décision n'est pas prise pour l'instant car le coût est trop élevé. En attente d'une subvention par l'État.

-

ACADÉMIE
DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

Le conseil des délégués, bilan de la commission des menus

Depuis le début de l'année, les délégués élus se sont réunis régulièrement. Chaque réunion dure 1 heure. Elle est organisée par Mme Bosquet selon un ordre du jour décidé par les élèves.

Les délégués ont déjà travaillé sur le temps de cantine (repas et organisation de l'interclasse), les prochaines réunions porteront sur l'organisation des récréations, l'utilisation des espaces communs de l'école : le hall, etc et comment les aménager (institutionnaliser les coins dans la cour, idées diverses telles que peindre des cibles sur le mur dans la cour).

Suite à une pétition rédigée par certains élèves de CM2 en début d'année scolaire, la commission des menus s'est déroulée à l'école le 14 janvier dernier . Tous les élèves de l'école ont répondu à un rapide sondage. Les délégués de classe ont présenté les résultats ainsi que leurs différentes demandes durant cette réunion. L'équipe Marcel Pagnol est très fière du sérieux dont ces élèves ont fait preuve. Ils ont su rebondir lors du débat face à des adultes et participer à bon escient avec assurance et pertinence. Un grand nombre des demandes des élèves n'ont pas été retenues à cause de contraintes techniques trop importantes mais quelques unes seront prises en compte : moins de fromages sous emballages plastifiés et remplacement du ketchup en dosette par des distributeurs à poussoir.

Les élèves de CM1 et CM2 participeront prochainement à une animation nutrition organisée par CO.CLI.CO. Ils élaboreront un menu en respectant un certain nombre de règles.

ACADÉMIE
DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

La rentrée 2022 : nouvelle sectorisation, effectifs prévisionnels

La carte scolaire de la Ville de Colombes fait l'objet de modifications pour la rentrée scolaire 2022. En effet, les évolutions démographiques des différents quartiers et la construction de nouveaux logements rendaient nécessaire une recomposition de la plupart des secteurs scolaires de la Ville. Les nouveaux périmètres scolaires ont été arrêtés en concertation avec l'Éducation Nationale et les fédérations de parents d'élèves. Ils ont fait l'objet d'une délibération votée par le Conseil municipal en sa séance du 16 décembre 2021.

La mise ne place de la nouvelle sectorisation ne permet pas d'avoir une vue précise des futurs effectifs. Un certain nombre de dérogations sont en cours soit pour quitter l'école, soit pour la rejoindre (arrivée en PS d'enfant dont la fratrie est déjà scolarisée sur l'école principalement).

Les principaux motifs de demande de dérogation : secteur en face Henri Martin

Certaines familles ont accepté de quitter l'établissement suite au changement de secteur mais ces départs ne seront confirmés qu'une fois la commission de dérogation passée.

55-60 CP	41 GS	45 CM1
50- 60 PS	52 CE1	54 CM2
36 MS	70 CE2	

Intervention de Mme Vuong qui nous informe que seulement 8 familles sur 40 ont pu voir leur enfant être accepté en CP à Marcel Pagnol l'année dernière. 32 autres familles ont été réparties

ACADÉMIE
DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

sur les écoles A.Paré, Maintenon, H.Martin. Il est demandé un traitement similaire pour tous ces parents lors de la sectorisation.

Réponse de Mr Bekkouche : Se dit désolé de ce qui s'est passé l'an passé, cependant ce sera peut-être encore le cas cette année avec la nouvelle sectorisation. Les dérogations pour les fratries seront traitées en priorité. Les critères retenus sont : 15mn de trajet domicile/école et pas plus et pas de traversée de boulevard avec beaucoup de circulation. M.Bekkouche est conscient des difficultés des familles.

M.Brick demande à ce que la Mairie face preuve de souplesse envers les familles lors de la prochaine commission de dérogations et surtout pour les familles dont la maternelle est maintenant rattachée à Jules Verne et l'élémentaire sur M.P. ainsi que pour les familles qui doivent changer en traversant des grands boulevards.

ACADÉMIE
DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

Suivi des actions en lien avec l'agenda 2030

M.Berthon détaille l'organisation des conseils d'éco-délégués. Les conseils d'éco-délégués ont lieu toutes les 2 à 3 semaines régulièrement. Les enfants ont réfléchi à l'aménagement de l'école. Concernant l'aménagement extérieur, certaines idées comme l'installation de récupérateurs d'eau de pluie ont été mises de côté car les futurs travaux dans l'école ne permettent pas de se projeter.

La réflexion s'est donc axée sur les aménagements intérieurs et la qualité de l'air dans l'école. Les élèves sont actuellement entrain de s'informer sur les plantes dépolluantes et comment s'en procurer sans que cela coûte trop à l'école. Beaucoup de plantes sont déjà arrivées dans les classes.

Les éco-délégués ont également travaillé sur les poubelles et le tri des déchets dans la cour. Les enfants ont décidé d'un planning de ramassage des papiers par classe jusqu'à la fin de l'année. Il est difficile de mettre en place le tri des déchets dans la cour : problème de signalétique pour les enfants, poubelles mal fixées, vidage des poubelles pas assez régulier.

M.Brick demande l'ajout de poubelles juste à l'extérieur du passage Pagnol côté Gabriel Péri et côté E.d'Orves car il y a beaucoup de déchets laissés par des gens extérieurs qui pique-niquent aux abords de l'école.

ACADÉMIE
DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

Suite à la démolition de l'immeuble mitoyen de la cour des maternelles, l'école va récupérer une parcelle de terre qui permettra d'installer un espace jardinage.

La récolte des bouchons a été relancée suite à l'intervention de Mme ROTTEMBOURG, présidente de l'association Handi-cap-prévention sur toutes les classes de l'école.

ACADÉMIE
DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

Projet d'agrandissement de l'école

Nous avons assisté mardi 15 février à une première réunion de présentation du projet en présence de Monsieur Boris DULAC, Adjoint au Maire en charge de l' Éducation, l' Enfance et l'Éducation Populaire.

La nouvelle école est prévue pour la rentrée 2025 comprenant 15 classes élémentaires et 9 classes maternelles. Selon la mairie, il y aura deux directions, l'une pour la maternelle et l'autre pour l'élémentaire.

Échange autour des premiers retours :

L'équipe enseignante s'interroge :

- Quel sera la place des espaces verts dans cette nouvelle structure (la surface des cours de récréations semble bien en deçà de ce qui est à disposition des élèves en ce moment) ?

- La construction d'un office qui séparera les cours maternelle et élémentaire ne permettra pas les échanges entre tous les élèves. L'école perdra une part de sa spécificité « primaire ».

Mr Bekkouche répond que les ratios sont assurés pour les cours. Les normes seront respectées.

ACADÉMIE
DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

Mme Duflot-Morard (FCPE)revient sur la cour et les espaces extérieurs : insiste sur l'importance de la végétalisation en lien avec le réchauffement climatique.

Mme Audebert, qui a assisté à la dernière réunion, démontre aussi que les plans étaient déjà fixés et que l'on perdra l'identité de Pagnol avec ces réels échanges maternelle/élémentaire.

Mr Brick , également présent à la réunion du 16 mars, prend la parole et insiste sur le fait que les parents d'élèves et les enseignants soient associés au projet et non pas mis devant les plans déjà accomplis.

Mme Le Guillou (enseignante) : La rénovation des peintures de certaines classes sera-t-elle intégrée aux futurs travaux ?

Réponse de Mr Bekkouche : Oui, les travaux de peinture seront faits. Ce n'est pas une co-construction, c'est la mairie qui construit mais il y a le plus de concertations possible. La végétalisation des cours d'école est un axe de priorité de la mairie.

Mme Duflot (enseignante) propose de mettre un centre de loisirs et une salle de restauration d'un côté et les classes de l'autre afin de gommer la séparation entre les deux cours.

Concernant l'avenir les bâtiments des « Restos du coeur » et de l'école Jean Moulin, M.Bekkouche répond que leurs futurs usages ne sont pas encore fixés.

ACADÉMIE
DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

Le directeur participera mardi 29 mars au jury de concours de maîtrise d'œuvre pour la restructuration et l'extension du groupe scolaire Marcel Pagnol.

Concernant les travaux de démolition de l'immeuble au fond de la cour, la date de fin est prévue le 15 avril. L'école récupérera de l'espace de cour goudronné côté maternel ainsi que de l'espace verdure en prolongement de l'ancien emplacement du poulailler.

Projet BCD

La réactivation de la BCD fait partie des actions prévues dans le nouveau projet d'école qui sera présenté lors du dernier conseil d'école.

Mme De Lascoups et ses élèves ont rangé et réorganisé la BCD durant les APC. Il reste un grand nombre de livres à trier et sans doute à couvrir : l'aide des parents sera demandée.

Il est prévu l'organisation d'une matinée « coup de main » avec les parents volontaires pour couvrir les livres. Nous en profiterons également pour organiser des ateliers de réparations des engins roulants de maternelle.

L'objectif est de rendre cette BCD utilisable le plus rapidement possible par toutes les classes pour lire et emprunter des ouvrages.

ACADÉMIE
DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

Plan éducatif territorial

Le projet éducatif territorial (PEDT), mentionné à l'article D. 521-12 du code de l'éducation, formalise une démarche permettant aux collectivités territoriales volontaires de proposer à chaque enfant un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école, organisant ainsi, dans le respect des compétences de chacun, la complémentarité des temps éducatifs.

Ce projet relève, à l'initiative de la collectivité territoriale compétente, d'une démarche partenariale avec les services de l'État concernés et l'ensemble des acteurs éducatifs locaux.

M.Veillet et le directeur ont participé à deux séances de travail encadrées par Mme Cathy Arnaud (chargée de mission PEDT) avec le groupe Gay Lussac afin de lister les points forts et les problématiques du territoire de Colombes.

En ce moment, les élèves de la GS au CM2 répondent à un questionnaire portant sur leur vie quotidienne. Les réponses permettront d'affiner le diagnostique.

Mr Veillet (directeur du Centre de Loisirs) s'est associé à la diffusion et l'explication des livrets auprès des élèves de GS et de CP sur le temps de la cantine. L'étape diagnostique terminée, l'idée est de réfléchir aux étapes de la journée de l'élève.

ACADÉMIE
DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

Sécurité aux abords de l'école

Mr Brick rappelle le fait qu'au dernier conseil d'école, avait été demandé la présence d'ASVP aux abords de l'école av. G.Péri et E. d'Orves. Il n'y a toujours pas eu de réaction à ce sujet.

L'UPIC propose de mobiliser les gardiens de square sur la traversée du matin et de 16h30, car malgré tout le danger est toujours présent.

Mr Bekkouche indique que cela est dû à un manque de personnel.

Mouvement personnel municipal pour la rentrée 2022

Mr Brick demande de ne pas déplacer le personnel communal en place (Mme Dell' Agnese et l'équipe des animateurs) et souligne le professionnalisme des animateurs qui ont bien géré la période des congés de Noël.

Mme Duflot enseignante insiste sur le fait qu'il n'y ait pas de mobilité parce que les animateurs connaissent bien les locaux et qu'ils doivent rester en place jusqu'aux travaux.

Mme Lemarié demande d'arrêter le principe de mobilité surtout quand les équipes fonctionnent bien.

Intervention de Mme Audebert (Fcpe) : Dans certains centres, il y a des équipes qui fonctionnent moins bien et là, la nécessité de la mobilité se fait sentir pour l'équité du personnel sur l'ensemble de la commune.

ACADÉMIE
DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

Mr Bekkouche parle de justice et d'équité d'organisation du personnel et va faire remonter les points abordés.

Mr Berthon -enseignant depuis plus de 20 ans dans l'école- soulève la spécificité de l'école du fait qu'il n'y a qu'une seule entrée pour la maternelle et l'élémentaire. D'autre part, la gardienne ne loge pas sur place et c'est une personne qui doit avoir une formation aboutie et spécifique et connaître toutes les familles.

Mr Salin (directeur) salue aussi le travail et l'aide apportée par Mme Dell'Agnese pour son arrivée dans l'école.